

Resolución Comisión de Valoración 5ª edición (2026) Premio Arcadi Oliveres – modalidad educación

En esta quinta edición, la Comisión de Valoración del Premio Arcadi Oliveres – modalidad educación ha estado integrada por las siguientes personas, representantes de las entidades que forman la RedEFES:

- Nina González, representante de FETS
- M^a Eugenia Montenegro, representante de Oikocredit
- Ane Gobbetti, representante de Economistas sin Fronteras Euskadi – Finantza Haratago
- Sara García Martín, representante de Fundación Finanzas Éticas

Reunida la Comisión de Valoración del Premio Arcadi Oliveres – modalidad educación, convocado por la Fundación Finanzas Éticas junto a Red por la Educación en las Finanzas Éticas y Solidarias (RedEFES), y una vez evaluados los trabajos presentados conforme a los criterios establecidos en las bases de la convocatoria, esta Comisión emite el siguiente dictamen.

La Comisión **valora muy positivamente la diversidad de enfoques y procedencia de las candidaturas**, así como su creciente alineación con los objetivos del premio. La selección del proyecto finalista se ha realizado valorando aspectos, presentes en las bases, como la incorporación de las finanzas éticas en la propuesta, su potencial contribución a la transformación social y la implicación de otras entidades vinculadas a las finanzas éticas, la economía social y solidaria o la justicia económica global.

Una vez analizados en profundidad los trabajos finalistas, la Comisión ha acordado **conceder el Premio Arcadi Oliveres 2026 – modalidad educación** al proyecto “**ApS La Cómica-Ética, ¿tu dinero piensa como tú?**”, presentado por Ana Madrid Vaquero, del IES Nuestra Señora de la Almudena (Madrid)

La Comisión de Valoración ha destacado especialmente tanto el enfoque pedagógico de la propuesta como las herramientas que se proponen para abordar contenidos complejos vinculados a las finanzas éticas. En particular, se ha valorado de manera muy positiva la utilización del cómic como recurso educativo para facilitar la comprensión crítica del papel del sistema financiero en problemáticas sociales, ambientales y de justicia global. Asimismo, también se ha valorado de forma muy favorable el trabajo en red con colectivos culturales, colaborativos y cooperativos del entorno, que contribuye a enriquecer la experiencia de aprendizaje.

La Comisión desea agradecer a todas las personas y centros participantes el interés y el esfuerzo dedicados a las propuestas presentadas, y anima a continuar explorando e incorporando las finanzas éticas en los contenidos y prácticas educativas del aula, como una herramienta para fomentar una mirada crítica y comprometida con la transformación social.

Barcelona, 18 de marzo de 2026